1. **INDICATORI DI COMPORTAMENTO DELLA VITTIMA**

Vengono individuati i seguenti indicatori di vittimizzazione che potrebbero segnalare una condizione di disagio in alunne/i che stanno subendo atti di bullismo:

1. Fattori di fragilità emotivo-relazionali

|  |  |
| --- | --- |
| Comportamento sociale | Isolamento sociale  Aggressività esplosiva non provocata Ridotto grado di potere e prestigio sociale |
| Reattività emozionale | Elevata reattività  Ridotta autoregolazione emozionale  Emozioni di segno negativo (paura, tristezza,senso di inadeguatezza,ecc) |
| Cognizione sociale | Ridotta autostima e affermazioni auto-svalutanti  Stato per cui si fornisce una spiegazione distorta degli eventi |
| Vulnerabilità psico-sociale | Stati depressivi  Condizioni socio-economiche avverse |
| Pratiche genitoriali | Iperprotettività  Assenza/carenza della capacità emozionale di rispondere alle variazioni delle condizioni ambientali, modificando se stessi e le proprie reazioni  Ridotto/assente monitoraggio sociale |
| Cultura dei pari | Reti amicali povere o rigide  Assenza/carenza di relazioni amicali significative e “protettive” Valori che accettano/favoriscono l’aggressività |
|  |  |

1. Sintomi emotivo-comportamentali

|  |  |
| --- | --- |
| Indicatori socio-emotivi | Scarsa autostima  Sensi di colpa e di vergogna Passività e senso di impotenza Isolamento sociale  Strati depressivi o ansiosi Disturbi del sonno e dell’appetito Disturbi somatici |
| Indicatori cognitivi | Peggioramento del rendimento scolastico Difficoltà di concentrazione  Fuga dalla scuola Abbandono scolastico  Ridotto/assente monitoraggio sociale |
| Cultura dei pari | Reti amicali povere o rigide  Assenza/carenza di relazioni amicali significative e “protettive” Valori che accettano/favoriscono l’aggressività |

1. Sintomi emotivo-comportamentali

|  |  |
| --- | --- |
| Indicatori socio-emotivi | Scarsa autostima  Sensi di colpa e di vergogna Passività e senso di impotenza Isolamento sociale  Strati depressivi o ansiosi Disturbi del sonno e dell’appetito Disturbi somatici |
| Indicatori cognitivi | Peggioramento del rendimento scolastico Difficoltà di concentrazione  Fuga dalla scuola Abbandono scolastico |

# INDICATORI DI COMPORTAMENTO DEL BULLO

Vengono individuati i seguenti indicatori che potrebbero segnalare una situazione da attenzione:

Indicatori di condotta prevaricatrice

Bullismo fisico: aggressività fisica (pugni, calci, ecc), danneggiamento della proprietà, furto o sottrazione di oggetti (merenda, telefonino, denaro, abbigliamento).

Aggressività verbale diretta: insulti, minacce esplicite, sfottò,

su aspetti personali (caratteristiche fisiche, abbigliamento,ecc) o familiari.

Aggressività verbale indiretta (denigrazione, maldicenza, ecc.).

A sfondo razzista.

Omofobia

Relazionale (isolamento della vittima dal gruppo, denigrazione sociale, ecc).

.Manipolativo (compromissione della reputazione, rottura dei rapporti amicali, manipolazione dei rapporti sociali, ecc).

Elettronico ( cyberbullismo, cyberstalking, diffamazione on- line, ecc)

|  |  |
| --- | --- |
| Indicatori di gruppo | Presenza di spettatori passivi.  Presenza di supporter del bullo che guardano, ridono, incitano, applaudono.  Presenza di complici occasionali del bullo che partecipano alle azioni o le svolgono per conto del bullo.  Presenza di complici stabili del bullo che partecipano anche  all’ideazione delle azioni |
| Indicatori di comorbidità | Presenza nel bullo di più fattori di disagio ( disturbi e difficoltà di apprendimento, abuso di alcool e/o di sostanze, disturbi affettivi,  disagio sociale o familiare, disagio linguistico, ecc.) |